



## **Catálogo de actividades IPHES en las escuelas**

### **Curso 2023-2024**

**Actividades escolares Interactivas por la educación de la prehistoria y la evolución humana en los centros escolares catalanes, secundadas por los últimos descubrimientos prehistóricos en el centro de investigación IPHES (Instituto Catalán de Paleoeología y Evolución Social).**

El IPHES (Instituto de Paleoecología Humana y Evolución Social) es un centro de investigación en prehistoria con sede a Tarragona. Además de la investigación en prehistoria, uno de nuestros objetivos es la transferencia de los conocimientos logrados por los investigadores en la población.

Por eso, el IPHES desarrolla desde su nacimiento en 2004, una tarea de socialización de estos conocimientos, divulgando, haciendo demostraciones, talleres didácticos, exposiciones o conferencias, entre otros.

Enseñar la prehistoria es explicar los orígenes de la humanidad. También permite entender mejor la variabilidad actual de nuestra especie y abordar aspectos como por ejemplo la solidaridad, la sensibilidad artística, el conocimiento de nuestros orígenes animales, el racismo, el género, entre otras muchas cuestiones.

El modelo pedagógico de estas actividades es la realización de talleres interactivos, con planteamiento dialógico y estimulación multisensorial. Los niños y niñas podrán hacer preguntas libremente y también tocar réplicas de herramientas prehistóricas y fósiles animales. El orador también interpela a los niños y niñas para estimular el diálogo, en un ambiente integrador y con toques de humor. La línea discursiva es abierta, pudiendo centrar la actividad en las cuestiones que más interesen a los niños o dirigidos por el equipo docente. Nos adaptamos a cualquier tipo de grupo, y también a grupos o personas con necesidades cognitivas y/o físicas diferentes.

**En el IPHES estamos orgullosos por nuestra flexibilidad y capacidad de adaptación. Si tenéis alguna duda o querríais adaptar las actividades a una temática diferente contactáis con nosotros y hablamos. Estamos abiertos a vuestras propuestas!**



# VIDA EN LA PREHISTORIA

Los niños y las niñas experimentarán como era la vida a la prehistoria utilizando técnicas de arqueología experimental.

Las actividades son interactivas; los alumnos tendrán la oportunidad de interactuar con réplicas prehistóricas, probar por su mano a cazar con lanza y aprenderán la técnica de encender fuego con arqueta. También se hablará de los recientes descubrimientos en términos de dieta prehistórica, el papel de las mujeres y los niños y las niñas.

## Una actividad inmersiva:

Aprende sobre la prehistoria con arqueología experimental. Una manera didáctica e inmersiva de entender el pasado.

## Interactúa con objetos prehistóricos:

Los alumnos tendrán la oportunidad de interactuar con objetos de sílex, hueso, cornamenta de ciervo y otros materiales utilizados a la prehistoria.

## Pregunta a un experto:

Durante la actividad los alumnos tendrán la oportunidad de preguntar a un experto todas sus dudas sobre la prehistoria, la evolución humana y la arqueología.

Encontraréis recursos para preparar o continuar nuestras actividades en la página web **evolucionaria.org**.

Diseñados por nuestros investigadores del **IPHES** y adaptados al **currículum escolar**.

**Duración:** 90 minutos (Adaptable)

**Franja público:** Diseñado por primaria pero adaptable en otras edades.

**Aforo:** Aproximadamente 25 alumnos (nos adaptamos a grupo/clase).

**Espacio:** Idealmente, un espacio abierto amplio, de unos 20m<sup>2</sup>. Para la demostración de fuego (opcional) se necesitará un cubo de agua grande.





# INVESTIGACIÓN ARQUEOLÓGICA

Convierte tu clase en el centro IPHES. Los niños y las niñas explorarán el trabajo de los investigadores al IPHES desde el aula.

Desde la excavación arqueológica a la interpretación de los objetos en los laboratorios del IPHES. Utilizando las diferentes ciencias que utilizamos en el centro los alumnos explorarán una visión multifacética de la vida a la prehistoria: investigando las diferencias sociales, de género, migraciones, cambios climáticos, etc.

Es una actividad interactiva donde los alumnos tendrán la oportunidad de experimentar los diferentes aspectos de la arqueología.

## Una actividad inmersiva:

Conviértete en un arqueólogo del IPHES. Descubre sobre la prehistoria excavando y analizando los artefactos encontrados en actividades de laboratorio, tal y como lo hacen los arqueólogos del IPHES.

## Interactúa con fósiles y artefactos arqueológicos:

Los alumnos tendrán la oportunidad de interactuar con fósiles y réplicas de artefactos encontrados en las excavaciones del IPHES.

## Diseñado por expertos:

El taller ha sido diseñado con la colaboración de los investigadores del IPHES: Iván Rey, Marina Lozano, Isabel Expósito y Patricia Martín.

Encontraréis recursos para preparar o continuar nuestras actividades en la página web **evolucionaria.org**.

Diseñados por nuestros investigadores del **IPHES** y adaptados al **currículo escolar**.

**Duración:** 90 minutos (Adaptable)

**Franja público:** Diseñado por Ciclo superior/ESO, pero adaptable en otras edades.

**Aforo:** Aproximadamente 25 alumnos (nos adaptamos a grupo/clase).

**Espacio:** Clase o espacio cerrado, Se necesita un espacio abierto, así como 3 mesas grandes. (Se pueden juntar mesas pequeñas).



# LA PREHISTORIA EN TUS MANOS:

## Taller de arte prehistórico.

Los niños y niñas experimentarán con técnicas y pigmentos prehistóricos. Un taller interactivo donde los alumnos explorarán la complejidad del arte rupestre, así como su variedad.

La actividad explora tres aspectos diferentes del arte a la prehistoria: Arte rupestre (el arte en cuevas), arte móvil (en piedras y huesos de animales) y la ropa y ornamentos a la prehistoria. También se explorarán nuevas ideas de género en relación al arte prehistórico.

### Una actividad inmersiva:

Aprende sobre la prehistoria con arqueología experimental. Una manera didáctica e inmersiva de entender el pasado.

### Realiza tu propio arte prehistórico:

Los alumnos realizarán pintura utilizando pigmentos naturales y técnicas prehistóricas. Realizarán arte en objetos móviles con sílex y utilizarán conchas y huesos para realizar collares.

### Pregunta a un experto:

Durante la actividad los alumnos tendrán la oportunidad de preguntar a un experto todas sus dudas sobre la prehistoria, la evolución humana y la arqueología.

Encontraréis recursos para preparar o continuar nuestras actividades en la página web **evoluciona.org**.

Diseñados por nuestros investigadores del **IPHES** y adaptados al **currículo escolar**.

**Duración:** 60 minutos.

**Franja público:** Diseñado por primaria pero adaptable en otras edades.

**Aforo:** Aproximadamente 25 alumnos (nos adaptamos a grupo/clase).

**Espacio:** Clase. Una o dos mesas grandes (se pueden juntar mesas pequeñas).



# ARQUEÓLOGAS REMOVIENDO BASURA

Sabéis donde van a parar todos vuestros desechos? Los podemos hacer desaparecer realmente? Os imagináis como gestionaban la basura nuestros antepasados prehistóricos? Creéis que podemos aprender algo?

Con esta actividad descubriréis, excavando, como se trataban los desechos durante la Prehistoria. Después podréis comparar esta información con el tratamiento que se hace de la basura hoy en día, mientras revisáis algunos residuos actuales. Finalmente, jugando, reflexionaremos sobre el que hemos aprendido y el que hace falta que nos replanteamos de cara al futuro.

## Una actividad inmersiva:

Descubre como gestionábamos nuestros residuos en la prehistoria y compara con los residuos de hoy en día de una manera didáctica y divertida.

## Interactúa con restos arqueológicos:

Excava réplicas de fósiles y restos arqueológicos y descubre como trabajan las arqueólogas y arqueólogos hoy en día.

## Diseñado por expertas:

El taller ha sido diseñado por las arqueólogas Maria Joana Gabucio y Patricia Martín, dos investigadoras del IPHES.

Encontraréis recursos para preparar o continuar nuestras actividades en la página web **evolucionaria.org**.

Diseñados por nuestros investigadores del **IPHES** y adaptados al **currículum escolar**.

**Duración:** 60 minutos.

**Franja público:** Diseñado para ciclo superior pero adaptable a otras edades.

**Aforo:** Aproximadamente 25 alumnos (nos adaptamos al grupo/clase).

**Espacio:** Nos adaptamos al espacio que tengáis disponible.





# EXPLORANDO LA EVOLUCIÓN HUMANA

Es una charla práctica sobre la evolución humana, principalmente desde un punto de vista biológico, desde hace 7 millones de años hasta la actualidad.

El objetivo es presentar la historia de nuestra especie en relación con el resto de primates de nuestra familia. También se tratan algunas de los hitos más importantes de nuestra evolución, como por ejemplo el bipedismo, el desarrollo del cerebro, las modificaciones en nuestras manos o el lenguaje.

Además, abordaremos cuestiones de evolución social, como por ejemplo las evidencias más antiguas de solidaridad o violencia entre humanos, el comportamiento simbólico y el arte, movilidad y migraciones, organización de las tareas en relación con el género y edad, etc.

## Actividad didáctica:

Se trata de una actividad didáctica con buen humor e interacción con el público, mediante la interacción con la persona que conduce la actividad.

## Interactúa con réplicas fósiles:

Tenemos réplicas de fósiles desde el origen del nuestro género hasta la actualidad, que sirven para ejemplificar las explicaciones.

## Pregunta a un experto:

Durante la actividad los alumnos tendrán la oportunidad de preguntar a un experto todas sus dudas la evolución social y humana.

Encontraréis recursos para preparar o continuar nuestras actividades en la página web **evoluciona.org**.

Diseñados por nuestros investigadores del **IPHES** y adaptados al **currículum escolar**.

**Duración:** 60 minutos.

**Franja público:** Diseñado por ESO/Bachillerato, pero adaptable en otras edades.

**Aforo:** Aproximadamente 25 alumnos (nos adaptamos a grupo/clase).

**Espacio:** Idealmente, un espacio cerrado, puede ser la misma clase. Se necesitarán un par de mesas por las réplicas.



# Paleontología y cambio climático:

## Explorando el pasado para entender el futuro

La Paleontología estudia el pasado de la vida en la Tierra a través de los fósiles. Los fósiles animales nos dan información del paisaje y clima del pasado. En el 2003 empezamos nuestra investigación en el yacimiento “Camp del Ninots” (Caldes de Malavella), un yacimiento que representa la vida hace 3 millones de años. Este yacimiento ha representado una importante fuente de información para la investigación paleontológica internacional.

En este taller descubre como los paleontólogos pueden descubrir el impacto del clima en nuestro ecosistema y como los cambios más insignificantes pueden tener grandes consecuencias.

### Una actividad inmersiva:

Aprende el trabajo de los paleontólogos a través de un taller inmersivo, donde se te plantearán actividades basadas en estudios paleontológicos actuales.

### Interactúa con fósiles:

Los alumnos trabajarán con reproducciones fósiles y reproducciones 3D con las cuales trabajan los paleontólogos del IPHES.

### Diseñado por expertos:

Diseñado por investigadores que trabajan en el “Camp dels Ninots”: Adriana Linares, Federica Grandi y Loïc Lebreton.

Encontraréis recursos para preparar o continuar nuestras actividades en la página web **evoluciona.org**.

Diseñados por nuestros investigadores del **IPHES** y adaptados al **currículum escolar**.

**Duración:** 60 minutos.

**Franja público:** Diseñado por ESO/Bachillerato, pero adaptable en otras edades.

**Aforo:** Aproximadamente 25 alumnos (nos adaptamos a grupo/clase).

**Espacio:** Idealmente, un espacio cerrado, puede ser la misma clase. Se necesitarán un par de mesas por las réplicas y un ordenador/proyector para mostrar una presentación y los modelos 3D.